|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Советом педагогов МБДОУ детского сада № 18.  Протокол № 3 от 25.03.2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ № 18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Долгоаршинных  Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**«РазвитиУМ»**

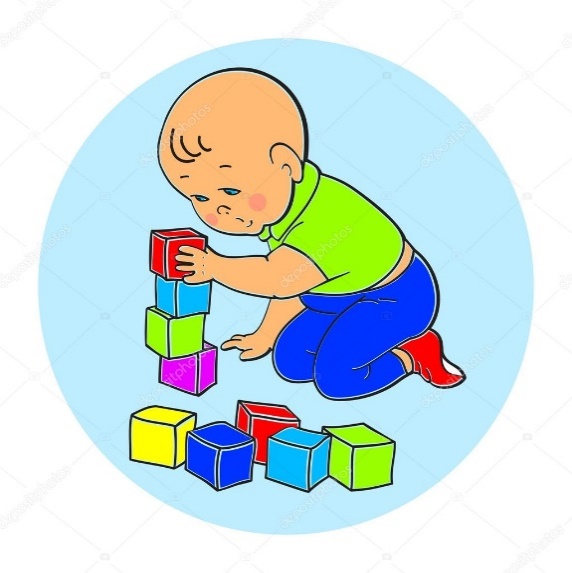
проект по формированию

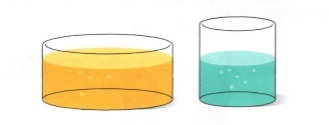
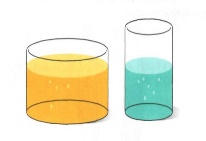
предпосылок инженерного мышления

и развитию познавательной активности

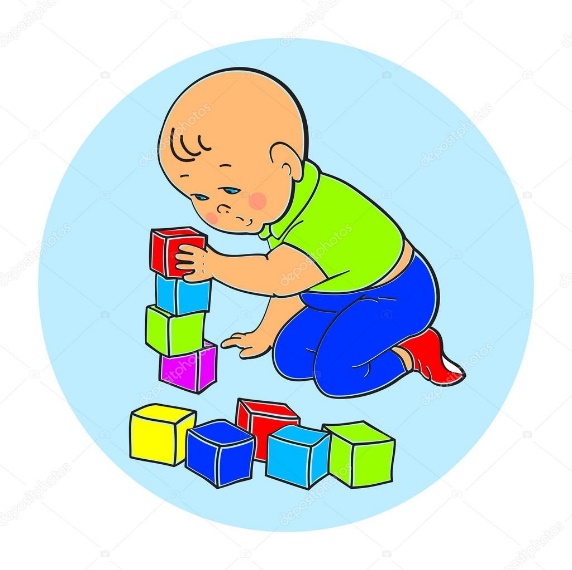
детей раннего дошкольного возраста

(с 2 до 3 лет)















г. Кирово – Чепецк

2021 г.

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **«РазвитиУМ»**  проект по формированию предпосылок инженерного мышления и развитию познавательной активности детей раннего дошкольного возраста | | |
| **Субъект Российской Федерации, муниципальное образование** | МБДОУ детский сад № 18 г. Кирово-Чепецка Кировской области | | |
| **Тип проекта (направленность)** | Практико-ориентированный, игровой. | | |
| **Продолжительность проекта** | 2020 – 2023 учебные года | | |
| **Руководитель проекта** | Старший воспитатель: Попова Наталья Юрьевна | | |
| **Разработчики проекта (команда проекта)** | Старший воспитатель: Попова Наталья Юрьевна  Музыкальный руководитель: Козлова Лидия Юрьевна  Воспитатель: Нестерова Татьяна Александровна  Воспитатель: Исупова Екатерина Юрьевна  Воспитатель: Микрюкова Елена Евгеньевна  Воспитатель: Верекина Лариса Леонидовна | | |
| **Участники проекта** | 1. Педагоги, специалисты (музыкальный руководитель, педагог психолог, старший воспитатель) МБДОУ детского сада № 18 г. Кирово – Чепецка. 2. Воспитанники, посещающие МБДОУ детский сад № 18 г. Кирово – Чепецка. 3. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 18. | | |
| **Возраст детей** | 2 – 3 года | | |
| **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект** | Маленький ребёнок, по природе своей, исследователь. Удовлетворить естественное детское любопытство и любознательность, потребность в игре и новых впечатлениях, желание сделать что – то самостоятельно, стремление познать окружающий мир предметов и явлений, их взаимодействие, вызвать удивление и восторг у маленького ребёнка – задача взрослых, занимающихся воспитанием и развитием детей раннего возраста и лучший способ развития познавательной активности малыша. | | |
| **Уровень** | Дошкольное образование | | |
| **Нормативно-правовая база** | * Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273. * Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.) * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». * Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” (п.5/б) * Устав МБДОУ детского сада № 18. * Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам» | | |
| **Краткое содержание проекта (аннотация)** | **Практико – ориентированный, игровой проект** **«РазвивариУМ»**, **направлен** на создание в МБДОУ детском саду № 18 условий для развития и обогащение познавательного интереса детей раннего дошкольного возраста (2-3 г.), посредством элементарного экспериментирования, конструктивной деятельности, ФЭМП.  **Основная идея проекта** – включение в образовательный процесс современных подходов, форм, технологий с целью создания условий для развития и обогащение познавательного интереса, для формирования предпосылок инженерного мышления у детей раннего дошкольного возраста.  **Проект** **«РазвивариУМ»**, соответствует требованиям ФГОС ДО, где определены направления развития и образования детей дошкольного возраста, принципам и задачам ФГОС ДО в области познавательного развития, которая предполагает формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.  **Проект** **«РазвивариУМ»**, реализуется в течение трех лет: с 2020 –– 2023 учебный год.  **Участники проект**а – педагоги, воспитанники, родители (законные представители).  **Этапы проекта:** | | |
| подготовительный этап  (2020 – 2021 уч. год) | основной этап  (2021 – 2022 уч.год) | заключительный этап (2020 – 2023 уч. год) |
|  | * **изучение** опыта рабо-ты по направлениям проекта; * **разработка** програм-мно-методического обеспечения образова-тельной деятельности; * **пополнение** развиваю-щей предметно-прост-ранственной среды; * **организация** работы   с педагогами учрежде-ния по направлениям проекта. | * **организация** образо-вательного процесса с использованием технологий экспери-ментально исследова-тельской деятельнос-ти, ФЭМП, конструи-рования; * **организация** работы по обмену опытом и методическому обес-печению проекта; * **проведение** мероп-риятий с воспитанни-ками и родителями по плану проекта. | * **мониторинг** итоговых результатов; * **анализ** проделанной работы; * **обобщение и распространение** результатов проекта. |
|  | Материально технические ресурсы для развития проекта пополняются на подготовительном и основном этапе. В данный проект включаются группы образовательного учреждения, которые посещают дети 2-3 лет.  Внедрение в образовательный процесс технологий проекта будет способствовать:  - повышению качества образовательных результатов;  - расширению образовательного пространства;  - обновлению содержания и технологий образования. | | |

**Педагогическая целесообразность проекта**

Формирование любого вида мышления происходит именно в раннем возрасте, создавая залог успешного развития ребёнка в дошкольном и школьном возрасте.

**В качестве исходных условий для развития мышления** в раннем возрасте выступают следующие формы деятельности: предметная деятельность, игра, коммуникация (общение).

**В качестве биологической предпосылки выступает** **развитое восприятие**, которое дает малышу понятный для него образ объекта (предмета), без чего невозможна адекватная манипуляция им, и, соответственно, невозможно отражение связей как внутри объекта, так и между объектами (предметами).

**Своевременное сенсорное воспитание в раннем возрасте –** главное условие познавательного развития, быстрое включение сенсорных систем является одной из ключевых способностей человека, основ его полноценного развития.

**Осязание** – одно из пяти чувств человека, при помощи которого дети в раннем возрасте получают огромное количество информации об окружающем мире. Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребенок приходит к пониманию причинных связей. **Правильное развитие мелкой моторики** определяет также формирование у ребенка сенсомоторной координации - согласованного действия рук и глаз.

Для формирования и развития предпосылок инженерного мышления у детей раннего возраста необходимо создавать условия для осуществления:

* развития целостного восприятия;
* сенсорного воспитания и развития;
* развития мелкой моторики руки;
* организации различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста.

Таким образом, восприятие, мелкая моторика, сенсорика и координация движений становятся ключевыми понятиями для периода раннего возраста в формировании у детей предпосылок инженерного мышления.

**Актуальность проекта**

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста в детском саду сводится с простому, не сложному обучению, формированию культурно – гигиенических, коммуникативных навыков.

А между тем научно - педагогические исследования показывают, что подача знаний в готовом виде не эффективна. Знание должно постигаться путём исследования, сранвения, стремления узнать новое.

Современные маленькие дети знают, как действовать с любыми современными гаджетами, но с трудом могут выполнить простейшие логические задания, построить что – либо по образцу, сложить разрезную картинку. Целесообразнее увлечь ребенка развивающей игрой — яркой и красочной, и необычной (дидактические игры, направленные на развитие мышления, восприятия, конструирование из разных видов конструктора, игры - эксперименты). Такие игры учат ребенка мыслить, помогают развивать коммуникативные навыки, улучшают память, подстегивают воображение.

**Идея проекта**

Основная идея проекта заключается:

* в использовании современных подходов, форм, технологий с целью создания условий для формирования предпосылок инженерного мышления у детей раннего дошкольного возраста в условиях непрерывного образования «ранний возраст - дошкольный возраст»,
* в создания новой, инновационной образовательной среды в ДОО, творческого союза педагогов, родителей, объединенных одной целью.

**Инновационность:**

* субъектами инновационной образовательной деятельности познавательно - развивающей направленности являются дети раннего возраста, родители и педагоги.
* системный охват большего числа педагогических проблем (условием, определяющим эффективность педагогической инновации, является исследовательская деятельность педагогов ДОУ, которые, решая проблемы частной методики, задаются общими вопросами и начинают по-новому переосмысливать существующие дидактические принципы).

**Новизна.**

Предполагаемый результат инновационной деятельности будет представлен в виде нового содержания, методов, форм организации образовательной деятельности ДОУ.

**Теоретическая основа проекта**

1. Экспериментально – исследовательская деятельность
2. Конструирование (плоскостное и пространственное) сочетает в себе игру и продуктивную деятельность.
3. ФЭМП.

**Муниципальная составляющая проекта**

Реализуемый проект соответствует направлению «Развитие системы непрерывного инженерного образования в муниципальном образовании «Город Кирово-Чепецк» Кировской области», в части городского сетевого проекта «Инженерная лаборатория».

**Цель проекта.**

Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети: | * создавать условия для успешной социализации детей раннего дошкольного возраста; * совершенствовать условия для развития конструктивной деятельности через целенаправленное и систематическое применение различных видов конструкторов в образовательной деятельности с детьми раннего возраста; * создавать условия для поддержки и проявления инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности (в т. ч. в познавательно-исследовательской деятельности, конструировании). * развивать высшие психические функции: мышление, речь, внимание, воображение, память; * обогащать представления детей об окружающем мире природы, социальном мире, формировать элементарные представления математики. |
| Педагоги | * провести анализ созданных в детском саду условий для формирования предпосылок инженерного мышления; * совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для формирования у детей раннего дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления; * самообразование и повышение квалификации по направлению реализации проекта; * поиск и реализация новых форм, методов и содержания образовательной деятельности по реализации проекта; * обобщить и представить опыт реализации проекта педагогическому сообществу. |
| Родители: | * повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления и способностей к научно – техническому творчеству у детей дошкольного возраста, развития и образования дошкольников. * создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, через организацию активных и (или) дистанционных форм взаимодействия и сотрудничества. |

**Практическая значимость проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети: | * социализация, умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной работы, умение организовать игру самостоятельно; * овладение основными приемами конструктивной деятельности; * повышение познавательной и творческой активности; * демонстрация результата деятельности. |
| Педагоги | * разнообразие совместной деятельности педагога и детей, непосредственной образовательной деятельности; * формированию профессионально-личностной компетенции. |
| Родители: | * использование опыта работы по направлениям проекта в развитии ребёнка. Многократное повторение приёмов в разных областях образовательной деятельности с ребёнком раннего возраста необходимо и целесообразно. |
| Образова-тельные организации | * использование опыта по применению технологий конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности, ФЭМП в образовательном процессе с детьми раннего дошкольного возраста (2-3 г.): * распространение и трансляция опыта работы по направлениям проекта дистанционно, через сеть Интернет (согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») |

**Комплекс условий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровые условия | На момент реализации проекта укомплектованность квалифицированными кадрами (согласно штатному расписанию) МБДОУ детский сад № 18 города Кирово-Чепецка составляет 100%. | | |
| Финансовые условия | Источники финансирования для пополнения материально технического обеспечения проекта:   * средства областного бюджета; * родительская плата за присмотр и уход за детьми.   Финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с учредителем и утвержденного заведующим МБДОУ детский сад № 18. | | |
| Материально-технические условия | Внедрение технологий конструктивной, познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП в образовательном процесс на начальном этапе проекта будет осуществляться на основе **имеющейся материально-технической базы** МБДОУ детский сад № 18 с пополнением и частичной реорганизацией предметно-пространственной среды групповых помещений:   * центры активности в групповых помещениях, в которых организуется совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная детская деятельность, под наблюдением и поддержке взрослого; * интерактивное оборудование, используемое для реализации проекта (мультимедийный проектор - 1, экран, ноутбук – 1). Использование ИКТ позволяет детям в доступной и привлекательной, игровой форме познавать новое.   **Планируемое материально-техническое обеспечение** для внедрения технологий конструктивной, познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП в образовательном процесс | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| **10.000=00** игры , игрушки (конструктор деревянный (от 2 лет) «Престиж – игрушка» 30 деталей)  **25.000=00** учебные пособия.  **32.700=00** методическая литература. | **20.000=00** игры, игрушки (объёмные модули – конструкторы от ООО ПТП «Техником +», конструктор деревянный (от 2 лет) «Престиж – игрушка» 30 деталей)  **25.000=00** учебные пособия (оборудование, необходимое для экспе-риментально -исследова-тельской деятельности)  **25.000=00** методическая литература. | **20.000=00** игры, игрушки  **25.000=00** учебные пособия .  **25.000=00** методическая литература. |
| Психолого-педагогические условия | Проект предполагает наличие следующих психолого-педагогических условий, способствующих развитию познавательной активности и конструктивных навыков ребенка раннего дошкольного возраста:   * **личностно-ориентированное взаимодействие** взрослых с детьми, способствующее успешной социализации и организации образовательной деятельности по направлениям проекта; * **стимулирование самооценки ребёнка**, оценка результатов деятельности ребёнка с созданием «ситуации успеха»; * **создание развивающей предметно-пространственной среды**, способствующей познавательному развитию ребенка; * **создание условий для сотрудничества с семьями воспитанников**, как необходимое условие для полноценного развития ребенка раннего дошкольного возраста; * **развитие профессиональных компетенций педагогов** в аспекте работы по направлениям проекта с детьми раннего дошкольного возраста. | | |
| Информационно - педагогические условия | Для обеспечения эффективности образовательного процесса и реализации проекта в МБДОУ детский сад № 18 создана информационно-образовательная среда:   * планирование образовательного процесса в электронном формате; * ИКТ-оборудование (см. п. «Материально-технические условия») * единая локальная сеть, с доступом к Интернету, включающая административный блок, методический кабинет (сбор, поиск, хранение, обработка информации); * каналы информационного взаимодействия педагогов, родителей и организаций, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам (сайт образовательного учреждения, электронная почта, закрытые страницы групп и пед.сообществ). | | |

**Ожидаемый результат**

1. Создано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с включением технологий проекта (экспериментально – исследовательская деятельность, конструирование (плоскостное и пространственное), ФЭМП в образовательные области ООП дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18.
2. Развивающая ППС оснащена наборами всех видов конструкторов, доступных для освоения и игры детьми раннего дошкольного возраста, учебно-методическим комплексом, наглядными пособиями, в группах функционируют Центры активности «Конструирование», «Математика», «Экспериментирование».
3. Педагоги ДОУ успешно применяют в образовательном процессе технологии проекта, профессионально компетентны.
4. Отражена положительная динамика в образовательных результатах по формированию конструктивных умений, ФЭМП, экспериментально – исследовательской деятельности. Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.
5. Родители (законные представители) вовлечены в совместные мероприятия в рамках проекта «РазвивариУМ».

**Продукты проекта:**

* внесены изменения в ООП дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18, в аспекте конструктивной, экспериментально – исследовательской деятельности, ФЭМП;
* разработано перспективное планирование образовательной деятельности по конструктивной, экспериментально – исследовательской деятельности, ФЭМП;
* составлены сценарии совместной деятельности с воспитанниками по конструктивной, экспериментально – исследовательской деятельности, ФЭМП;
* создан банк цифровых образовательных ресурсов (видеофрагменты игр, образовательной деятельности, консультаций для родителей);
* разработана система мониторинга образовательных результатов по формированию конструктивных умений, ФЭМП, представлений об окружающем у детей раннего дошкольного возраста.

**Перспектива (трансляция, диссеминация проекта) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты проекта: | | |
| * **использованы** в практике работы детского сада с детьми 2-3 лет. | * **обобщены** и распространены в виде методических материалов, практических пособий для использования в практике ДОО и групп для детей раннего дошкольного возраста. | * **подготовлены** для сетевого взаимодействия с ДОО города, заинтересованными итоговыми материалами проекта. |

\*МБДОУ детский сад № 18 посещают дети с 1,3 до 3 лет. Ежегодно списочный состав и возраст детей меняется.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**

Фестиваль, ярмарка или познавательное развлечение.

**Планирование деятельности по реализации в МБДОУ детском саду №  18**

**«SТЕАМ-технологии детей дошкольного возраста»**

**в рамках муниципального сетевого проекта**

**«Инженерная лаборатория»** **на 2021- 2023 год**

Проект рассчитан на три учебных года (2020 – 2023 г.г.)

Все виды работ разделены на три этапа.

1. **Организационно – подготовительный этап (2020 – 2021 учебный год).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные, участники | Сроки реализации |
| **Организационно – методическая работа** | | |
| Создание ПТ групп по внедрению в образовательный процесс технологий конструирования, экспериментально -исследовательской деятельности | Старший воспитатель, | Октябрь 2020 |
| Рабочее совещание «STEM – образование в раннем возрасте. Выбор направлений STEM» | Старший воспитатель, педагоги групп | Октябрь 2020 |
| Работа ПТ групп по формированию программно-методического обеспечения образовательной деятельности с использованием технологий проекта:   * составление рабочих программ с использованием технологий проекта; * составление перспективного планирования совместной деятельности. | Старший воспитатель, педагоги групп | Октябрь 2021 – май 2021 |
| Семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию детей раннего возраста» |  | Март 2021 |
| Педагогические тренинги  «Конструирование из деревянного конструктора»,  «Конструирование из ЛЕГО – конструктора малого и большого»  «Приемы конструирования на плоскости наложением фигур на готовое изображение»,  «Организация самостоятельной деятельности ребенка в центрах активности» | Старший воспитатель, педагоги групп | Январь – март 2021 |
| **Участие в конкурсах** | | |
| Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций «Конструктор - Мир фантазий и идей»,  Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций авторских методических разработок «СТЕАМ педагог 2021»  Городской конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций  «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»  Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного образования» (проводит ВятГУ при поддержи Министерства образования КО) | Старший воспитатель, педагоги групп | Декабрь 2020  Февраль 2021  Февраль – март 2021  Апрель 2021 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| Оснащение деревянными конструкторами Центров активности «Конструирование» в группах. | Заведующий, старший воспитатель | Май 2021 |
| **Педагогическая копилка** | | |
| Авторские дидактические игры, направленные на развитие мышления, ФЭМП детей раннего возраста.  Видео - сюжеты образовательной деятельности (ОО «Познавательное развитие», «Конструирование», «Ознакомление с окружающим» с элементами экспериментирования)  Картотека игр – экспериментов с объектами живой и неживой природы (видеофрагменты) | Старший воспитатель, воспитатели групп | Март 2021  Январь 2021  Май 2021 |
| **Методические разработки** | | |
| Педагогический проект по познавательному развитию детей раннего возраста «Голубая сказка» | Музыкальный руководитель, воспитатель группы № 2 | Апрель 20221 |
| **Мероприятия** | | |
| Дистанционный показ НОД в рамках ГМО воспитателей «В стране геометрических фигур»,  Дистанционный показ НОД в рамках ПТГ «Конструирование» образовательной деятельности с детьми раннего возраста: «Самолёт», «Паровоз построим сами».  Итоговое мероприятие проекта «Путешествие Капельки» по познавательному развитию детей раннего возраста «Голубая сказка» | Старший воспитатель, воспитатели групп | Январь 2021  Март 2021  Апрель 2021 |
| **Сетевое взаимодействие** | | |
| Единый методический день «Развитие познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста» | Старший воспитатель | Май 2021 |
| **Мониторинги, отчетность, анализ** | | |
| Сбор и анализ информации для составления отчета по реализации первого этапа инновационного проекта | Старший воспитатель, воспитатели групп | Май 2021 |
| **Публикации, выступления. Сайты. Социальные сети.** | | |
| Размещение материалов первого этапа реализации проекта на официальных сайтах:   * Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул.Горького, 12 а), официальный сайт https://mbdou18-kch.ru, информационные стенды. * МКУ ДО «Многофункциональный ресурсный центр» г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул. Калинина,32), официальный сайт https://mkoumuk.obrchepetsk.ru | Старший воспитатель | В течение 2020 – 2021 учебного год |

1. **Практический этап (2021 – 2022 учебный год).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные, участники | Сроки реализации |
| **Организационно – методическая работа** | | |
| Работа ПТГ ДО (проектная группа) по разработке методических рекомендаций по использованию технологий конструирования, познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП в ООП ДО | Проектная группа | Октябрь 2021 – май 2022 |
| Педагогический тренинги:  «Формирование навыков конструктивной деятельности у детей раннего дошкольного возраста»  «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего дошкольного возраста»  «Формирование познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста» | Старший воспитатель, проектная группа. | Ноябрь 2021 |
| Внедрение технологий конструирования, познавательно – исследовательской деятельности, математических представлений в образовательный процесс по познавательному развитию воспитанников:   * организация конструктивной, познавательно – исследовательской деятельности, деятельности по ФЭМП в групповых центрах активности в соответствии с перспективным планированием совместной деятельности; * проведение организованной совместной деятельности (реализация рабочих программ) | Старший воспитатель, проектная группа. | Октябрь 2021 – февраль 2022 |
| Организация мастер – классов или образовательной деятельности для педагогов детского сада по направлениям проекта. | Старший воспитатель, проектная группа. | Март - апрель 2022 |
| **Участие в конкурсах** | | |
| Городские конкурсы по плану МКУ ДО МРЦ,  Конкурсы Общественного профессионального сообщества «СОЮЗ «Дошкольники России».  КОГО АУ ДПО «ИРО г. Киров», МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова и др. | Старший воспитатель, педагоги групп. | в течении учебного года |
| Подготовка и участие воспитанников (2-3 лет) в конкурсах на различном уровне | Старший воспитатель, педагоги группа. | в течении учебного года |
| Организация конкурса семейного творчества «Я - строитель» (по номинациям) | Старший воспитатель, проектная группа. | Февраль 2022 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| Оснащение Центров активности «Конструирование» в группах.  Объёмные модули – конструкторы от ООО ПТП «Техником +», конструктор деревянный (от 2 лет) «Престиж – игрушка» 30 деталей) | Заведующий, старший воспитатель | Апрель 2022 г. |
| **Педагогическая копилка** | | |
| Авторские дидактические игры, направленные на развитие мышления, ФЭМП детей раннего возраста.  Картотека кинезиологических игр – упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия.  Картотека НОД (образовательная область «Познавательное развитие», «Конструирование») (видеозапись занятий, технологические карты занятий) | Старший воспитатель, педагоги группа. | Январь – март 2022 г. |
| **Методические разработки** | | |
| Педагогический проект по познавательному развитию детей раннего возраста | Музыкальный руководитель, педагоги групп. | Апрель – май 2022 г. |
| **Мероприятия** | | |
| Дистанционный показ в рамках ГМО воспитателей, ПТГ «Конструирование» , «Математика», «Экспериментирование» образовательной деятельности с детьми раннего возраста | Старший воспитатель, педагоги группа. | Январь – апрель 2022 |
| **Сетевое взаимодействие** | | |
| Единый методический день «Кинезиология. Развитие умственных способностей ребёнка раннего возраста» | Старший воспитатель, педагоги группа. | Апрель 2022 |
| **Мониторинги, отчетность, анализ** | | |
| Мониторинг образовательных результатов по направлениям проекта. Подготовка отчета об инновационной деятельности | Старший воспитатель. | Апрель – май 2022 |
| **Публикации, выступления. Сайты. Социальные сети.** | | |
| Размещение материалов на официальных сайтах:  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул.Горького, 12 а), официальный сайт https://mbdou18-kch.ru, информационные стенды.  МКУ ДО «Многофункциональный ресурсный центр» г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул. Калинина,32), официальный сайт https://mkoumuk.obrchepetsk.ru  Общественного профессионального сообщества «СОЮЗ «Дошкольники России» https://vk.com/souzdoshkolniki | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги групп | в течении учебного года |

1. **Аналитико – обобщающий этап (2022 – 2023 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные, участники | Сроки реализации |
| **Организационно – методическая работа** | | |
| Проведение мероприятий на муниципальном уровне:   * мастер – класс «Приемы конструктивной деятельности из разных видов конструктора с детьми раннего дошкольного возраста»; * мастер – класс «Малыш познаёт мир. Познавательно – исследовательская деятельность в раннем возрасте» * мастер – класс «Математика – малышка. Формируем элементарные математические представления играя» | Старший воспитатель, проектная группа. | Декабрь 2022 – апрель 2023 |
| Работа ПТГ ДО (проектной группы) по составлению и оформлению методических материалов по направлениям проекта. | Старший воспитатель, проектная группа. | в течении учебного года |
| **Участие в конкурсах** | | |
| Городские конкурсы по плану МКУ ДО МРЦ,  Конкурсы Общественного профессионального сообщества «СОЮЗ «Дошкольники России», КОГО АУ ДПО «ИРО г. Киров», МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова и др. | Старший воспитатель, педагоги групп. | в течении учебного года |
| **Педагогическая копилка** | | |
| Авторские дидактические игры, направленные на развитие мышления, ФЭМП детей раннего возраста.  Создание видео- картотеки для родителей (законных представителей) - «РазвивариУМ» (описание игр и упражнений для детей раннего дошкольного возраста по развитию мышления, ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром | Старший воспитатель, педагоги групп. | Январь – апрель 2023 г. |
| **Методические разработки** | | |
| Педагогический проект по познавательному развитию детей раннего возраста | Музыкальный руководитель, педагоги групп. | Апрель – май 2023 |
| **Мероприятия** | | |
| Дистанционной показ (очный) в рамках ГМО воспитателей, ПТГ «Конструирование» , «Математика», «Экспериментирование» образовательной деятельности с детьми раннего возраста | Старший воспитатель, педагоги групп. | Январь – апрель 2023 |
| **Мониторинги, отчетность, анализ** | | |
| Анализ и оценка полученных результатов по внедрению технологий проекта.  Подготовка отчета об инновационной деятельности | Старший воспитатель | апрель – май 2023 |
| **Публикации, выступления. Сайты. Социальные сети.** | | |
| Размещение материалов на официальных сайтах:  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул. Горького, 12 а), официальный сайт https://mbdou18-kch.ru, информационные стенды.  МКУ ДО «Многофункциональный ресурсный центр» г. Кирово – Чепецка Кировской области (ул. Калинина,32), официальный сайт https://mkoumuk.obrchepetsk.ru  Общественного профессионального сообщества «СОЮЗ «Дошкольники России» https://vk.com/souzdoshkolniki | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги групп | в течении учебного года |