

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 ГОРОДА КИРОВО ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

Советом педагогов МБДОУ № 18

Протокол № 5 от 28.05 2015г.

 Н.Ю. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом №18
 Е.Г. Долгоаршинных
приказом № 25/п от 28 мая 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ детского сада № 18

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) МБДОУ детского сада №18 (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 города Кирова-Чепецка Кировской области (далее – Учреждение) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.01.1999 №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 27 января 2009 г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Приказом департамента образования Кировской области от 28.04.2014 №5-532 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»;
- Приказом департамента образования Кировской области от 24.09.2013 № 5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций в Кировской области».
- с Уставом МБДОУ детского сада №18 и другими локальными актами ДОУ, регулирующими деятельность по оценке качества образования в Учреждении.

- 1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, регламентирует порядок ее проведения.
- 1.3 Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих:
- оценку индивидуальных достижений воспитанников;
 - результатов деятельности педагогических работников;
 - эффективности управления образовательной деятельностью Учреждения.
- 1.4 Система ВСОКО Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.
- 1.5 Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.
- 1.6 В качестве источника данных для оценки качества образования используются:
- результаты анкетирования педагогических работников и родителей (законных представителей);
 - проблемно-ориентированный анализ работы Учреждения;
 - результаты аналитической и контрольной деятельности.
- 1.7 В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:
- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.
- Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников любого дошкольного учреждения, требования к условиям организации образовательного процесса.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО Учреждения.

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2 Задачи:

- Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ДОО.
- Скоординировать деятельность всех субъектов системы оценки качества образования.
- Выявлять действующие на качество образования негативные факторы, принимать меры по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий.
- Оформлять и представлять информацию о состоянии и динамике качества образования участникам образовательных отношений.
- Выявлять стратегические направления развития системы образовательной деятельности ДОО на основе анализа полученных данных.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- учет этнокультурных особенностей региона;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

3.1 содержание процедуры оценки результатов адаптация детей к условиям ДОО;

3.2. содержание процедуры оценки структуры ООП ДО и ее объема;

3.3. содержание процедуры оценки условий реализации ООП ДО;

3.4 содержание процедуры оценки результатов освоения ООП ДО;

3.5. содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДО.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

4.1. Организационная и функциональная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, заведующего хозяйственной частью, педагогов и специалистов ДОО, медицинского персонала ДОО, родителей (законных представителей).

4.1.1 Администрация дошкольного учреждения (заведующий ДОУ, старший воспитатель):

- формирует локальные акты для проведения ВСОКО в Учреждении, организует систему оценки качества образования в Учреждении, обеспечивает условия для проведения мониторинга, определяют пути дальнейшего развития Учреждения, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего), проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе, анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы, разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

4.1.2 Заведующий хозяйственной частью выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.1.3 Педагоги и специалисты ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог): проводят мониторинг развития каждого воспитанника, анализируют динамику развития личности каждого воспитанника, разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей, своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей, своевременно предоставляют информацию администрации ДОУ.

4.1.4 Медицинский персонал ДОУ (старшая медицинская сестра): отслеживает состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, заболеваемость, посещаемость, выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей, оценивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.1.5 Родители (законные представители): оценивают безопасность образовательной среды, воспитательный потенциал, психологический климат оценивают удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг.

5. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

5.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

5.2 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется с использованием:

- методов (наблюдение, беседы, опрос, тестирование; анкетирование, обработка информации с помощью графиков, схем, сбор и анализ полученной информации. требования к собираемой информации);
- форм проведения мониторинга (тематический, оперативный, фронтальный контроль
- психолого-педагогическая диагностика, самодиагностика, анкетирование родителей, педагогов);
- требований к собираемой информации (полнота, конкретность, объективность, своевременность).

5.3 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.4 Формой отчета является аналитическая справка.

5.5 Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

5.6 По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.7 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов внутренней оценки качества образования на веб – странице дошкольного учреждения на официальном сайте Департамента образования МО «Город Кирово – Чепецк».