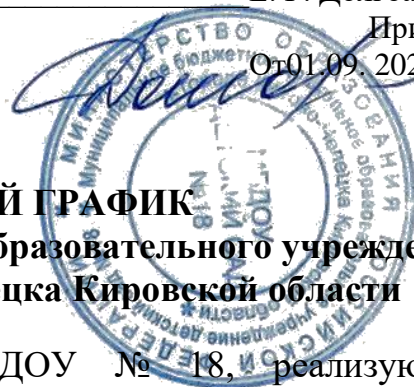


ПРИНЯТ
Советом педагогов МБДОУ
детского сада № 18
Протокол № 1
от «01_» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 18
Е. Г. Долгоаршинных
Приказ № 1
От 01.09.2023 г. № 38



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 города Кирова – Чепецка Кировской области

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 18, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 272 – ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 города Кирова – Чепецка;
- Приказом Министерства Образования и Науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Кировской области от 17.01.2014 г. № 5-54 «О введении государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кировской области».
- Инновационной программой дошкольного образования (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М. 2021)

1. Структура учебного года

Адаптационный период: продолжительность адаптационного периода 30 дней с момента приёма в учреждение.				
<i>№ группы</i>	<i>возраст</i>	<i>списочный состав на 01.09.202</i>	<i>время поступления/ длительность адаптации</i>	<i>кол – во вновь поступивших</i>
1 группа	5-6 л.	4		-
2 группа	-	-	с 01.09.2023 в течение месяца /с момента поступления	-
3 группа	2 - 3 г	-	второй год посещения	12
4 группа	2 - 3 г.	8	с 01.09.2023 в течение месяца /с момента поступления	8
5 группа	1 - 2 г.	16	с 01.10.2023 в течение месяца /с момента поступления	-

Диагностический период 1 (педагогическая диагностика, психологическая диагностика п.3.2.3 ФГОС ДО)		продолжительность педагогической и психолого – педагогической диагностики – 3 недели
<i>№ группы</i>	<i>возраст</i>	<i>начало/ продолжительность диагностического периода</i>
1 группа	5-6 л..	Октябрь 2023г.
2 группа	-	с 01.10.2023 г. начало диагностики: с момента завершения адаптации ребёнка к условиям ДОУ (у вновь поступивших детей)
3 группа	2 – 3 г.	с.01.10.2023 г.
4 группа	2 - 3 г.	с 01.10.2023 г. начало диагностики: с момента завершения адаптации ребёнка к условиям ДОУ (у вновь поступивших детей)
5 группа	2 - 3 г.	
Учебный период 1		01.09 2023 г.– 30.12.2023 г. (17 недель)
Выходные праздничные дни		04.11.2023 г. – 06.11.2023 г.
Каникулярная неделя 1 (тематическая)		26.12.2023 г. – 29.12.2023 г.
Выходные праздничные дни		30.12. 2023 г. – 08 01.2024 г.
Учебный период 2		09.01.2024 г. – 31.05.2024 г. (21 неделя)
Выходные праздничные дни		23.02.2024 г. 26.02.2024 08.03.2024 г. 01.05.2024 г. 08.05.2024 г. – 09.05.2024 г.
Диагностический период 2		17.04.2024 г. – 19.05.2024 г. начало диагностики: с момента завершения адаптации ребёнка к условиям ДОУ (для вновь поступивших детей)
Летний оздоровительный период - 2024		01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) не проводится, увеличивается продолжительность прогулок, проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла, начало адаптационного периода. – 2024.

2. Ежегодно комплектуются и доукомплектовываются группы детей в возрасте с 1 года до 2 лет.
3. Особенности возрастной структуры: в 2023 – 2024 учебном году функционируют 4 группы раннего возраста.

Группа № 1	5-6 лет
Группа № 2 (вторая группа раннего возраста)	-
Группа № 3 (первая группа раннего возраста)	2 - 3 г.
Группа № 4 (вторая группа раннего возраста)	2 - 3 г.
Группа № 5 (вторая группа раннего возраста)	1 - 2 г.

4. Образовательная деятельность ориентирована на реализацию муниципального заказа – квалифицированный присмотр, уход, образовательная деятельность, физическое развитие детей раннего и младшего возраста.
5. Построение воспитательно – образовательного процесса осуществляется через календарный учебный график.

*5.1 Содержание режима пребывания детей с 1 года до 2 лет в ДОО. **

Содержание деятельности	Регламент	Распределение времени в день
1. Регламентированная деятельность (специально организованные формы работы)		
воспитание и обучение в играх - занятиях	ежедневно	1 раз в день по 8 мин.
театрализованное развлечение	1 раз в неделю	10 мин.
В день:		18 (20) мин.
2. Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальных, подгрупповых и групповых формах работы)		
игра, совместная со взрослым и самостоятельная предметная деятельность, двигательная активность	ежедневно	240 мин.
В день:		4 ч.
3. Организация режимных моментов		
сон	ежедневно	180 мин.
воспитание и обучение, помощь во время режимных моментов и гигиенических процедур: утренний приём, подготовка к завтраку, подготовка к обеду, подготовка ко сну (одевание – раздевание), подготовка к ужину, туалет	ежедневно	150 мин
приём пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник)	4 раза в день	82 (80) мин.
Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развития ребёнка)	ежедневно	50 мин
В день:		7 ч. 40 мин.

Итого:	12 ч. 0 мин.
психолого – педагогическое сопровождение (наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня, помощь педагогам)	ежедневно, вовремя режимных моментов

* Содержание режима пребывания детей в ДООУ рассчитано на 12 ч. рабочий день

5.2 Содержание режима пребывания детей с 2 до 3 лет в ДООУ. *

Содержание деятельности	Регламент	Распределение времени в день
1. Регламентированная деятельность (специально организованные формы работы):		
непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ежедневно	2 раза в день по 10 мин.
утренняя гимнастика	ежедневно	5 мин.
гимнастика после дневного сна	ежедневно	5 мин.
театрализованное развлечение	1 раз в неделю	15 мин.
В день:		45 мин
2. Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальных, подгрупповых и групповых формах работы):		
игра	ежедневно	70 мин
двигательная активность	ежедневно	60 мин.
предметно – практическая, познавательная самостоятельная (совместная со взрослым) деятельность	ежедневно	70 мин.
В день:		3ч. 20 мин.
3. Организация режимных моментов:		
сон	ежедневно	180 мин.
прогулка при благоприятных погодных условиях (помощь взрослого в одевании и раздевании)	2 раза в день	120 мин
гигиенические процедуры: умывание, одевание, раздевание, туалет (помощь взрослого)	ежедневно	60 мин.
закаливающие, оздоровительные процедуры (помощь взрослого)	2 раза в день	15 мин.
приём пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник (помощь взрослого)	5 раз в день	60 мин.
работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развития ребёнка)	ежедневно	40 мин.
В день:		7 ч. 55 мин.
Итого:		12 ч.
психолого – педагогическое сопровождение (наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня, помощь педагогам)		ежедневно, вовремя режимных моментов

* Содержание режима пребывания детей в ДООУ рассчитано на 12 ч. рабочий день

5.2 Содержание режима пребывания детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет в ДОО.*

Содержание деятельности	Регламент	Распределение времени в день
1. Регламентированная деятельность (специально организованные формы работы):		
воспитание и обучение в играх - занятиях	ежедневно	2 раза в день по 10 мин.
театрализованное развлечение	1 раз в неделю	10 мин.
В день:		30 мин.
2. Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальных, подгрупповых и групповых формах работы):		
игра, совместная со взрослым и самостоятельная предметная деятельность, двигательная активность	ежедневно	180 мин.
В день:		3 ч.
3. Организация режимных моментов:		
сон	ежедневно	180 мин.
прогулка (при благоприятных погодных условиях)	2 раза в день	150 мин
воспитание и обучение, помощь во время режимных моментов, гигиенических процедур: утренний приём, подготовка к прогулке (одевание – раздевание), подготовка к завтраку, подготовка к обеду, подготовка ко сну, подготовка к ужину, туалет	ежедневно	80 мин
приём пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник)	4 раза в день	60 мин.
работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развития ребёнка)	ежедневно	40 мин
В день:		8 ч. 30 мин
Итого:		12 ч. 0 мин.
психолого – педагогическое сопровождение (наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня, помощь педагогам)		ежедневно, во время режимных моментов

* Содержание режима пребывания детей в ДОО рассчитано на 12 ч. рабочий день